

Sylabus na rok akad. 2014/2015			
Część A- Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu:	MEDYCYNĄ LABORATORYJNĄ W SYSTEMIE OCHRONY ZDROWIA	Kod modułu	AM.3.K41
Wydział:	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów:	Analityka Medyczna		
Specjalności:			
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☒ I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy ☒		
Język wykładowcy:	polski ☒ angielski ☐ inny ☐		
Forma kształcenia	Godziny		
Semestr	I		
Wykład			
Seminarium	15		
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem	90		
Cele kształcenia:			
Przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania Służby Zdrowia w Polsce, miejsca i roli diagnostyki laboratoryjnej w opiece zdrowotnej i perspektyw rozwoju diagnostyki jako działu medycyny; przekazanie ogólnych wiadomości dotyczących ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, zawodzie diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, samorządu zawodowego; przedstawienie			

modelu kształcenia pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE oraz perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego po zakończeniu studiów.			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.			
Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych: * wpisz symbol
K_W14	Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną	Kolokwium zaliczeniowe	K_W14
K_W17	Zna: – charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce, – podstawy finansowania ochrony zdrowia, – podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego, – podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ, – ogólne zasady organizacji i działania laboratorium diagnostycznego, – wymagania dotyczące wykształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego.	Kolokwium zaliczeniowe	K_W17
K_U40	– potrafi w sposób zrozumiały dla pacjentów wyjaśnić kim jest diagnosta laboratoryjny – umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej – opisuje zasady działania samorządu zawodowego – potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE	Wypowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe	K_U40
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja postawy studenta	K_K01
K_K06	– wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia – wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia przeddyplomowego i zawodowego	Obserwacja postawy studenta	K_K06
K_W14	Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną	Kolokwium zaliczeniowe	K_W14

K_W17	Zna: – charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce, – podstawy finansowania ochrony zdrowia, – podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego, – podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ, – ogólne zasady organizacji i działania laboratorium diagnostycznego, – wymagania dotyczące wykształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego.	Kolokwium zaliczeniowe	K_W17
K_U40	– potrafi w sposób zrozumiały dla pacjentów wyjaśnić kim jest diagnosta laboratoryjny – umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej – opisuje zasady działania samorządu zawodowego – potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE	Wypowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe	K_U40
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja postawy studenta	K_K01
K_K06	– wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia – wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia przeddyplomowego i zawodowego	Obserwacja postawy studenta	K_K06
K_W14	Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną	Kolokwium zaliczeniowe	K_W14
K_W17	Zna: – charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce, – podstawy finansowania ochrony zdrowia, – podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego, – podstawy prawne funkcjonowania	Kolokwium zaliczeniowe	K_W17

	medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ, – ogólne zasady organizacji i działania laboratorium diagnostycznego, – wymagania dotyczące wykształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego.		
K_U40	– potrafi w sposób zrozumiały dla pacjentów wyjaśnić kim jest diagnosta laboratoryjny – umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej – opisuje zasady działania samorządu zawodowego – potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE	Wypowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe	K_U40
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja postawy studenta	K_K01
K_K06	– wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia – wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia przeddyplomowego i zawodowego	Obserwacja postawy studenta	K_K06
K_W14	Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną	Kolokwium zaliczeniowe	K_W14
K_W17	Zna: – charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce, – podstawy finansowania ochrony zdrowia, – podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego, – podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ, – ogólne zasady organizacji i działania laboratorium diagnostycznego, – wymagania dotyczące wykształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości kształcenia podyplomowego.	Kolokwium zaliczeniowe	K_W17

**** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK -**

ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie	
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Semestr	I
1. Godziny kontaktowe	22
2. Czas pracy własnej studenta	27
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	49
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) 1. Społeczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia 2. Systemy finansowania świadczeń zdrowotnych 3. Koszyk gwarantowanych świadczeń zdrowotnych 4. Chemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna jako dziedziny nauki 5. Perspektywy rozwoju medycyny laboratoryjnej 6. Kształcenie w zakresie chemii klinicznej/medycyny laboratoryjnej w Polsce 7. Sylwetka absolwenta Oddziału Analityki Medycznej/Medycyny Laboratoryjnej w Polsce 8. Perspektywy rozwoju zawodowego diagnostów laboratoryjnych 9. Przykłady trybu kształcenia w dziedzinie medycyny laboratoryjnej w innych krajach 10. Akty prawne regulujące funkcjonowanie medycyny laboratoryjnej w Polsce 11. Organizacje samorządowe i zawodowe zrzeszające diagnostów laboratoryjnych 12. Ogólne zasady funkcjonowania typowego medycznego laboratorium diagnostycznego	
Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne: <u>Literatura podstawowa</u> 1. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej z dnia 27 lipca 2001 r. 2. Huk-Augustynowicz A, Widarska A: Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych. Oinpharma, Warszawa 2009 3. Guder W.G., Narayanan S., Wisser H., Zawta B. Próbkę: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. Wyd. II poprawione i uzupełnione, MedPharm Polska, Wrocław 2012 <u>Literatura uzupełniająca</u> Programy szkolenia specjalizacyjnego diagnostów laboratoryjnych (dostęp ze strony CMKP w Warszawie) Wybrane numery czasopism Polityka Zdrowotna, Diagnosta Laboratoryjny, Badanie i Diagnoza <u>Inne pomoce</u> Informacje na stronach internetowych KIDL, PTDL, KML, COBJwDL	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych Sala seminaryjna/wykładowa wyposażona w rzutnik multimedialny.	

Warunki wstępne: Nie przewiduje się

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w 90% zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych.

Trzy pytania problemowe oceniane są w skali punktowej (0-5 pkt.). Końcowa ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów:

Bardzo dobra: 14,0 – 15

Ponad dobra: 12,5 – 13,5

Dobra: 11,0 – 12,0

Dość dobra: 9,5 – 10,5

Dostateczna: 8 – 9,0

Niedostateczna <8. Egzamin poprawkowy jest oceniany tak, jak egzamin w I terminie.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email):

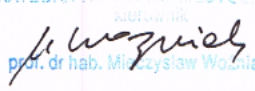
Katedra Analityki Medycznej
Zakład Chemii Klinicznej
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich
ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 06 28, fax 784 00 54;
Kierownik Zakładu Chemii Klinicznej:
prof. dr hab. Mieczysław Woźniak
e-mail: mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ANALITYKI MEDYCZNEJ
Kierownik

prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Podpis Dziekana

Prof. dr hab. Halina Grajeta,

Data sporządzenia sylabusu: 13.11.2014